

COLLOQUE

**INTENSIFICATION DU LIEN UNIVERSITÉ-SOCIÉTÉ CIVILE :
EXPÉRIENCES, MÉTHODES, QUESTIONNEMENTS**

Lyon, 15 novembre 2018

LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT DU CUFE : SERVICE À LA COLLECTIVITÉ ET LIEU DE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES-CLÉS EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

Jean-François Comeau

Directeur adjoint

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable (CUFE)

Université de Sherbrooke, Québec, Canada

environnement@USherbrooke.ca



LE CUFE RELÈVE CONJOINTEMENT DE 7 FACULTÉS

1^{er}
cycle

BACCALAURÉAT en études de l'environnement

CERTIFICAT en études de l'environnement

MICROPROGRAMME en études de l'environnement

2^e
cycle

MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT
(plusieurs cheminements)

D.E.S.S. EN GESTION DE L'ENVIRONNEMENT

MICROPROGRAMME EN ENVIRONNEMENT (plusieurs options)

Environ 650 étudiants actifs dans ces programmes et une centaine d'enseignants



UNE APPROCHE DE FORMATION AXÉE SUR LA PRATIQUE DEPUIS LONGTEMPS

Le CUFÉ déploie des activités pédagogiques axées sur la pratique depuis plus de 20 ans

+

Le milieu de l'environnement est propice à un foisonnement d'enjeux à analyser et regorge de citoyens engagés et de petites organisations très actives sur des enjeux précis

=

Pourquoi ne pas faire des questionnements de ces citoyens et organisations des objets d'études propices au développement de compétences?

DE QUOI PARLE-T-ON ?*

- Un groupe de citoyens riverains d'un cours d'eau qui s'inquiètent de la qualité de l'eau.
- Une école qui souhaite se doter d'outils afin de quantifier et réduire ses émissions de GES.
- Une société privée propriétaire d'un boisé qui souhaiterait le mettre en valeur au bénéfice de ses employés.
- Une micro-brasserie qui cherche des solutions pour éviter d'envoyer ses résidus de production de bière à l'enfouissement.
- Un propriétaire d'un lopin de terre qui veut connaître sa valeur environnementale.
- Une organisation qui désire des conseils quant à des conférenciers potentiels pour un événement qu'elle organise.

*exemples réels

COMPÉTENCES-CLÉS À DÉVELOPPER AU CUFE

- Poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire.
- Prendre position, élaborer un plan d'intervention en vue d'instaurer des changements.
- Gérer des projets.
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants.
- Communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.
- Agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

EXEMPLE 1 : L'ESSAI DE MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

Environ 100 essais/an

- L'essai est une production de fin d'études qui permet l'intégration des compétences développées dans le cadre de la formation (60-80 pages).
- Le CUFÉ offre aux organisations la possibilité de proposer un sujet afin qu'il soit traité par un étudiant dans le cadre de son essai. Dans plusieurs cas, les étudiants préfèrent effectivement s'investir dans un essai dont le sujet correspond à un besoin réel.
- Les sujets soumis appartiennent à toutes sortes de domaines. Les organisations qui soumettent sont très variées (OBNL, gouvernement, plus rarement une entreprise privée). Les enseignants du CUFÉ proposent régulièrement des sujets.
- Cela constitue une forme concrète d'apprentissage expérientiel et augmente l'employabilité des étudiants.

L'ESSAI DE MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

DÉFI POUR LE CUFE :

Mettre en valeur les productions de nos étudiants



Au bénéfice des organisations et des collectivités qui pourraient profiter des efforts de recherche et de réflexion accomplis sur une multitude de sujets variés en environnement et développement durable.

L'ESSAI DE MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

RECUEILS THÉMATIQUES

Extraits des résultats des essais qui permettent de présenter une valeur ajoutée



L'ESSAI DE MAÎTRISE EN ENVIRONNEMENT

MODULE INTERACTIF



<https://www.usherbrooke.ca/environnement/essais-et-memoires/>

EXEMPLE 2 : LES PROJETS D'INTÉGRATION

Environ 30-40 mandats/an depuis 20 ans

Le CUFÉ offre la possibilité de collaborer avec l'une de ses équipes étudiantes dans le cadre d'une activité pédagogique intégratrice.

Le projet proposé, non rémunéré, doit :

- être de nature concrète et appliquée en environnement ou en développement durable
- être à caractère multidisciplinaire
- exiger une charge de travail d'environ 500 heures
- **être réalisé à l'intérieur d'un trimestre (activité pédagogique créditée)**

Les étudiants sont placés dans une dynamique *client-consultant*.

Le succès de la formule nous oblige à faire des appels de projets deux fois/an.

LES PROJETS D'INTÉGRATION

Bénéfice noté :



Création de liens durables avec certaines organisations qui reviennent année après année pour soumettre des projets

TÉMOIGNAGE :

« Les étudiants ont démontré un grand intérêt, passion, rigueur et professionnalisme tout au long de la réalisation de leur projet. Ils ont répondu très largement aux objectifs de TES. Bien préparés et habités d'une compréhension hors du commun du contexte et de leur mandat, les étudiants ont mené avec brio leur démarche, respecté en tout temps leur échéancier et su être proactifs et soucieux des attentes de TES. »



RETOUR D'EXPÉRIENCE

- Les organisations apprécient énormément le travail des étudiants.
- L'essai et les projets intégrateurs requièrent des sujets relativement complexes qui doivent se prêter à un nombre significatif d'heures de travail étudiant pour atteindre les objectifs pédagogiques (300-500 heures de travail recherchées).
- La réalité des trimestres universitaires amène certaines contraintes de calendrier.
- Plusieurs citoyens et organisations ont des besoins qui ne cadrent pas avec ces deux premières formules pour diverses raisons.
- Plusieurs demandes ne sont pas répondues.

OCCASION DE DÉPLOYER UNE NOUVELLE FORMULE COMPLÉMENTAIRE

LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT

Date de création : 2017

Environ 15-20 mandats/an

OBJECTIF : offrir un **service d'information, d'aide et de soutien** dans le domaine de l'environnement et du développement durable à l'ensemble du Québec à l'intention des citoyens, groupes et associations en manque de moyens et d'expertise.

Grâce à ses équipes multidisciplinaires et aux expériences variées de ses étudiants, la Clinique peut offrir des services spécialisés et adaptés aux projets proposés. Par exemple :

- Documenter une problématique environnementale
- Formuler des recommandations
- Réaliser des visites terrain de collecte de données/échantillonnage
- Aider à l'élaboration d'un projet
- Informer et sensibiliser
- Guider la population et les organisations vers des ressources spécialisées

À long terme, la Clinique a pour objectif de **guider et stimuler l'engagement des citoyens et des organisations** aux questions environnementales.

LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT

Engager les étudiants intéressés dans une démarche souple d'appui à la collectivité

- Étudiants participants inscrits à une activité pédagogique de 3 crédits (engagement d'environ 135 heures/étudiant/trimestre)
- Plus de souplesse et davantage de projets, ces derniers pouvant demander que peu d'heures d'intervention (recherche d'information, identification d'experts, caractérisation d'une problématique environnementale, etc.) (20-50 heures)
- Les étudiants gèrent leurs projets et la relation avec leur « client »
- Encadrement et évaluation par un enseignant responsable



LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT

BÉNÉFICES MUTUELS

POUR LES ORGANISATIONS

- Soutien pour le développement de leur projet
- Détection de talents
- Formation de la relève
- Accès à une expertise engagée

POUR LES ÉTUDIANTS

- Contact avec de vrais enjeux de la société
- Authenticité d'une relation professionnelle
- Pédagogie expérientielle
- Très grande satisfaction d'accomplissement « On aime sentir qu'on applique nos connaissances »

LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT

La clinique a un potentiel de développement extraordinaire. Après deux ans, la demande d'assistance surpasse l'offre.

Avec du financement, nous pourrions répondre à des enjeux plus ambitieux qui sont actuellement orphelins d'un commanditaire, comme « Quel est l'état du milieu naturel québécois? »

DÉFIS ACTUELS POUR LE CUFÉ :

- Pérenniser les activités de la clinique
- Expertise des étudiants en adéquation avec les sujets?
- Ne pas lier le fonctionnement aux inscriptions à l'activité pédagogique à option qui sert actuellement à cette activité



LA CLINIQUE EN ENVIRONNEMENT

Guichet unique de formulation des besoins pour les organisations

Joindre la Clinique en environnement de diverses façons :

clinique-environnement@usherbrooke.ca

<https://www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/clinique-environnement/#c131406-1>

<http://www.facebook.com/cliniqueenvironnement/>

<http://www.linkedin.com/company/11340186/>