

Offre de stage dans le cadre du dispositif Boutique des Sciences (BdS-UdL-2019-07)

« Optimisation d'un programme d'apprentissage du FLE (Français Langue Etrangère – méthode Gattegno) en direction de personnes en situation d'immigration »

Type de stage : Temps complet (35h)	Gratification : Selon la réglementation en vigueur	Formation requise : Master 2
Durée du stage : 4 à 6 mois		Début du stage : A partir de février 2019

L'Université de Lyon, communauté d'universités et d'établissements créée par décret du 4 février 2015, regroupe 11 établissements d'enseignement supérieur et de recherche, le CNRS et plusieurs établissements associés. Au sein de l'Université de Lyon, la direction Culture, Sciences et Société a comme mission de développer des liens entre la recherche académique et la société civile, en particulier dans les grands domaines où le progrès scientifique a un impact direct sur la vie des citoyens. Dans le cadre du projet IDEXLYON, l'Université de Lyon propose une interface opérationnelle entre le monde universitaire et les collectifs de citoyens : la Boutique des Sciences.

Inscrit dans la lignée des *science shops* européennes, ce dispositif fournit un service d'accompagnement scientifique pour construire avec des structures à but non lucratif (associations, conseils de quartier, coopératives...) des réponses concrètes à des questions d'intérêt général.

Pour répondre à une demande sociale recueillie auprès de l'association ERIS, la Boutique des Sciences de l'Université de Lyon propose un stage d'une durée de 4 à 6 mois pour un(e) étudiant(e) de niveau Master 2 pour fournir un appui scientifique à cette structure sur la problématique décrite ci-après.

DESCRIPTION DU STAGE

Lieu du stage : le stage sera basé à Lyon, principalement au niveau de l'association ERIS

Missions principales :

Eris œuvre pour l'intégration des personnes réfugiées dès leur arrivée en France. Pour cela, l'association propose un projet pédagogique qui associe apprentissage du français et participation à des activités appliquées en lien avec des bénévoles (loisirs et restaurant associatif). Les personnes sont également accompagnées dans la construction de leur projet de vie en France. Ainsi, Eris agit comme un tremplin vers l'autonomie et la confiance en soi.

Aujourd'hui, il y a un manque de formateurs spécialisés dans la méthode Gattegno, que l'association utilise comme programme et outil d'apprentissage de la langue française pour permettre une progression et une intégration plus rapide des migrants.

Dans l'objectif de rendre la formation efficace et courte pour donner lieu à la possibilité d'avoir des sessions en nombre et aider l'intégration rapide des migrants, l'association ERIS aspire à un programme pédagogique innovant, des formateurs formés et disponibles ou des filières de formation existantes ou à développer.

Organisation générale du stage et principales missions du stagiaire :

Le montage, la coordination et la supervision du stage seront organisés par l'équipe de la Boutique des Sciences. L'étudiant(e), qui mobilisera de façon concrète ses connaissances au profit d'une question « sociétale », pourra disposer de l'encadrement spécifique d'un chercheur appartenant à un établissement partenaire. Il/elle travaillera en lien étroit avec l'association ERIS et s'engagera à fournir, en complément de son mémoire académique, un rapport synthétique et vulgarisé répondant à la problématique soulevée, apportant autant que possible des préconisations concrètes. Les points méthodologiques essentiels de la réalisation du stage seront :

- **Appropriation du sujet** et travail de communication / médiation **avec la structure partenaire**,
- **Synthèse bibliographique** des données existantes autour du sujet,
- **Choix et mise en œuvre de méthodes adaptées** de collecte sur le terrain, d'organisation et d'échanges d'informations avec la structure,
- A l'issue de l'étude, **rédaction d'une synthèse vulgarisée d'une vingtaine de pages** destinée à la diffusion vers des publics non-scientifiques et co-organisation avec l'association d'une **restitution publique** des principaux résultats du projet.

PROFIL RECHERCHE

Savoirs.

Etudiant de Master 2 en pédagogie, psychopédagogie pour adultes. Tout autre profil pouvant présenter une approche pertinente sera examiné.

Savoir-faire.

- Expérience en ingénierie de programme pédagogique destiné à une population d'adulte,
- pratique de la conduite de projet,
- intérêt pour le dialogue entre science et citoyens
- intérêt pour les questions d'interculturel et d'inclusion
- suivi des questions sociétales.

Savoir être.

- capacités relationnelles et sens du travail en équipe,
- autonomie et force de proposition,
- rigueur, méthode et sens de l'organisation,
- qualités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse.

CANDIDATURES

Envoi des candidatures :

Si vous êtes intéressé(e), merci de faire parvenir une lettre de motivation accompagnée d'un CV à :

Shailaja BAICHO, Chargée de projets au sein de la Direction Culture, Sciences et Société :

shailaja.baichoo@universite-lyon.fr.

Date limite de candidature : 18 novembre 2018.